

Publikationen & Vorträge

(Stand Januar 2020)

Monographien

Wehner, F. (2015). *Zwischen fristgerechter und verspäteter Einschulung. Die Einschulungsentscheidung und ihre Bewährung aus Elternsicht*. Münster: Waxmann.

Zeitschriftenbeiträge (mit peer review)

Wehner, F. (2015). Fristgerechte und verspätete Einschulung – Die Einschulungsentscheidung und deren Bewährung aus Sicht von Müttern. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, *8* (1), 95-108.

Faust, G., Kratzmann, J. & Wehner, F. (2012). Schuleintritt als Risiko für Schulanfänger? *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, *26* (3), 197-212.

Faust, G., Wehner, F. & Kratzmann, J. (2012). Zum Stand der Kooperation von Kindergarten und Grundschule: Maßnahmen und Einstellungen der Beteiligten. *Journal für Bildungswissenschaft online*, *2*, 38-61.

Buchbeiträge

Wehner, F. & Kratzmann, J. (2020). Einschulungsentscheidungen und der Verlauf nicht fristgerechter Einschulungen. In S. Pohlmann-Rother, U. Franz & S. Lange (Hrsg.), *Kooperation von KiTa und Grundschule: Einblicke in die Forschung – Perspektiven für die Praxis*. (2. aktualisierte und erw. Aufl.) (S. 52-72). Köln: Wolters Kluwer.

Wehner, F. & Pohlmann-Rother. (2020). Zur Verbreitung von Kooperationsaktivitäten und Förderprogrammen beim Übergang in die Grundschule. In S. Pohlmann-Rother, U. Franz & S. Lange (Hrsg.), *Kooperation von KiTa und Grundschule: Einblicke in die Forschung – Perspektiven für die Praxis*. (2. aktualisierte und erw. Aufl.) (S. 93-113). Köln: Wolters Kluwer.

Pohlmann-Rother, S., Kluczniok, K. & Wehner, F. (2020). Überzeugungen von Erzieherinnen und Erziehern, Lehrpersonen und Eltern zur Relevanz vorschulischer Förderung. In S. Pohlmann-Rother, U. Franz & S. Lange (Hrsg.), *Kooperation von KiTa und Grundschule: Einblicke in die Forschung – Perspektiven für die Praxis*. (2. aktualisierte und erw. Aufl.) (S. 33-51). Köln: Wolters Kluwer.

Müller, U. B., Seifert, A., Arndt, P., Büker, P., Carle, U., Graf, U., Kieferle, C., Kordulla, A., Sturmhöfel, N. & Wehner, F. (2019). Perspektiven des Transfers von Forschungsbefunden im Übergang Kindergarten-Grundschule. In C. Donie, F. Foerster, M. Obermayr, A. Deckwerth, G. Kammermeyer, G. Lenske et al. (Hrsg.), *Grundschulpädagogik zwischen Wissenschaft und Transfer* (S. 332-357). Wiesbaden: VS Verlag.

Wehner, F. & Weber, N. (2017). Erfassung der Reflexionskompetenz bei Lehramtsstudierenden anhand von Fallvignetten. In S. Miller, B. Holler-Nowitzki, B. Kottmann, S. Lesemann, B. Letmathe-Henkel, N. Meyer, R. Schroeder & K. Velten (Hrsg.), *Profession und Disziplin - Grundschulpädagogik im Diskurs. Band 22 Jahrbuch Grundschulforschung* (S. 270-275). Wiesbaden: Springer VS.

Faust, G., Kratzmann, J. & Wehner, F. (2013). Methodische Anlage der BiKS-Einschulungsuntersuchungen. In G. Faust. (Hrsg.), *Einschulung. Ergebnisse aus der Forschungsgruppe 'BiKS'* (S. 33-50). Münster u.a.: Waxmann.

Faust, G., Kratzmann, J. & Wehner, F. (2013). Psychosoziale Probleme und Erfolg bei der Einschulung. In G. Faust (Hrsg.), *Einschulung. Ergebnisse aus der Forschungsgruppe 'BiKS'*. Münster u.a.: Waxmann.

- Faust, G., Wehner, F. & Kratzmann, J. (2013). Kooperation von Kindergarten und Grundschule. In G. Faust (Hrsg.), *Einschulung. Ergebnisse aus der Forschungsgruppe 'BiKS'*. Münster u.a.: Waxmann.
- Faust, G., Wehner, F., Pohlmann-Rother, S. & Kratzmann, J. (2013). Der Übergang in die Grundschule aus Elternsicht. In M. Stamm & D. Edelmann (Hrsg.), *Handbuch frühkindliche Bildungsforschung* (S. 423-434). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Kratzmann, J., Faust, G. & Wehner, F. (2013). Die Bewährung der Entscheidung im Laufe der Grundschulzeit. In G. Faust (Hrsg.), *Einschulung. Ergebnisse aus der Forschungsgruppe 'BiKS'* (S. 275-288). Münster u.a.: Waxmann.
- Wehner, F. (2013). Entscheidungsprozesse im Zusammenhang mit einer Zurückstellung. In G. Faust (Hrsg.), *Einschulung. Ergebnisse aus der Forschungsgruppe 'BiKS'* (S. 195-206). Münster u.a.: Waxmann.
- Wehner, F. & Kratzmann, J. (2013). Einstellungen von Eltern und Erzieherinnen zur Förderung von Kindern im Alter von drei bis sechs Jahren. In G. Faust (Hrsg.), *Einschulung. Ergebnisse aus der Forschungsgruppe 'BiKS'* (S. 83-96). Münster u.a.: Waxmann.
- Kratzmann, J., Wehner, F. & Faust, G. (2012). Rekonstruktion von Einschulungsentscheidungen mittels eines Mixed Method Designs, In M. Gläser-Zikuda, T. Seidel, C. Rohlf, A. Gröschner, S. Ziegelbauer (Hrsg.), *Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung* (S. 121-134). Münster u.a.: Waxmann.
- Pohlmann-Rother, S. & Wehner, F. (2012). Fördereinstellungen von Erzieher/-innen und ihre Relevanz für die Bewältigung des Schuleintritts. In S. Pohlmann-Rother & U. Franz (Hrsg.), *Kooperation von KiTa und Grundschule. Eine Herausforderung für das pädagogische Personal* (S. 32-43). Kronach: Link.
- Wehner, F. & Kratzmann, J. (2012). Einschulungsentscheidung und der Verlauf nicht-fristgerechter Einschulungen. In S. Pohlmann-Rother & U. Franz (Hrsg.), *Kooperation von KiTa und Grundschule. Eine Herausforderung für das pädagogische Personal* (S. 44-56). Kronach: Link.
- Wehner, F. & Pohlmann-Rother, S. (2012). Zur Verbreitung von Kooperationsaktivitäten und Förderprogrammen beim Übergang in die Grundschule. In S. Pohlmann-Rother & U. Franz (Hrsg.), *Kooperation von KiTa und Grundschule. Eine Herausforderung für das pädagogische Personal* (S. 71-83). Kronach: Link.
- Wehner, F. (2011). Einschulung oder Zurückstellung? Die Formation der Einschulungsentscheidung aus Sicht der Eltern. In A. Raev, M. Wagner-Braun, I. Hermann (Hrsg.), *Kolloquium 2011: Beiträge Bamberger Nachwuchswissenschaftlerinnen - Band 4* (S. 9-37). Bamberg: University of Bamberg Press.
- Wehner, F. (2010). Zwischen fristgerechter und verspäteter Einschulung – Elterliches Entscheidungsverhalten. In K.-H. Arnold, K. Hauenschild, B. Schmidt & B. Ziegenmeyer (Hrsg.), *Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik. Perspektiven für die Grundschulforschung, Band 14 Jahrbuch Grundschulforschung* (S. 67-70). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.
- Wehner, F. & Pohlmann, S. (2009). Eltern vor der Entscheidung über eine Zurückstellung vom Schulbesuch. In: Schwarz, B., Nenniger, P. & Jäger, R. S. (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Forschung – nachhaltige Bildung. Beiträge zur 5. DGfE-Sektionstagung „Empirische Bildungsforschung“/AEPF-KBBB im Frühjahr 2009* (S. 34-40). Landau: Empirische Pädagogik.

Zeitschriftenbeiträge (ohne peer review) & Praxisbeiträge

- Wehner, F. (2016). Kooperation gewünscht. *Die Grundschule*, Heft 2, 32-33.
- Wehner, F., Mücke, W. & Steinhagen, A. (2016). Schulstart=Fehlstart?! Gestaltungsmöglichkeiten beim Auf-und Ausbau der Kooperation von Kindertagesstätte und Grundschule beim Übergang der Kinder in die Schule. *Zeitschrift für Bildungsverwaltung*, 32 (1), 33-49.
- Faust, G., Kratzmann, J. & Wehner, F. (2013). Die Anschlussfähigkeit verbessern. Was ist eine qualitativ hochwertige Kooperation? *KiTa aktuell spezial*, 1, 32-34.
- Wehner, F. (2013). Unterstützung von zurückgestellten Kindern aus Sicht der Eltern. *KiTa aktuell spezial*, 1, 26-28.

- Faust, G. & Wehner, F. (2012). Vor Schulbeginn. Wie Kindergärten und Grundschulen aktuell kooperieren. *Die Grundschulzeitschrift*, 26, H. 254, 16-17.
- Wehner, F. & Faust, G. (2012). Schulanfang – kein Risiko für Kinder! Schuleintritt als Krisensituation? *Die Grundschulzeitschrift*, 26, H. 254, 4-5.
- Pohlmann-Rother, S., Kratzmann, J. & Wehner, F. (2010). Was kann der Kindergarten zu einem gelungenen Schulstart beitragen? Zur Bedeutung von Kooperationsmaßnahmen und Vorschulprogrammen beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. *KiTa spezial*, 1, 47-49.
- Wehner, F. & Pohlmann-Rother S. (2010). Einschulungsentscheidung von Eltern. Welche Aspekte bewegen Eltern zu einer vorzeitigen oder verspäteten Einschulung? *KiTa spezial* 1, 44-46.

Moderation von Heften

- Wehner, F. (2012): Thementeil „GUTE SCHULE: Übergang & Einschulung“. In: *Die Grundschulzeitschrift* 254, 4-20.

Wissenschaftliche Vorträge und Posterpräsentationen

- Wehner, F. (2017). Die Wahrnehmung von Schule aus Elternsicht am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. *Vortrag im Rahmen des Symposiums „Perspektiven des Transfers von Forschungsbefunden im Übergang Kindergarten-Grundschule (Dr. U. B. Müller & Dr. A. Seifert) auf der 26. Jahrestagung der DGfE-Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“*, Landau, 27. - 29. September 2017.
- Wehner, F. & Pohlmann-Rother, S. (2017). Sichtweisen von Kindern im Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. *Vortrag auf der 26. Jahrestagung der DGfE-Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“*, Landau, 27. - 29. September 2017.
- Weber, N. & Wehner, F. (2017). Erfassung und Entwicklung von Reflexionskompetenz bei Lehramtsstudierenden anhand von Fallvignetten. *Vortrag auf der 26. Jahrestagung der DGfE-Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“*, Landau, 27. - 29. September 2017.
- Weber, N. & Wehner, F. (2017). Erfassung der Reflexionskompetenz bei Lehramtsstudierenden anhand von Fallvignetten. *Poster auf der 5. GEBF-Tagung*, Heidelberg, 13. - 15. März 2017.
- Wehner, F. & Weber, N. (2016). Erfassung der Reflexionskompetenz bei Lehramtsstudierenden anhand von Fallvignetten - Eine Pilotstudie. *Vortrag auf der 25. Jahrestagung der DGfE-Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“*, Bielefeld, 26. - 28. September 2016.
- Wehner, F. (2015). Die Kooperation zwischen Kita und Grundschule. *Vortrag auf dem Universitäts-Symposium „Dialog Wissenschaft und Praxis“*. Rostock, 18. – 19. Juni 2015.
- Wehner, F. (2014). Einschulung oder Zurückstellung - Entscheidungsverhalten der Eltern beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. *Vortrag auf der 23. Jahrestagung der DGfE-Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“*, Leipzig, 29. September - 01. Oktober 2014.
- Wehner, F. (2014). Nicht-fristgerechte Einschulung – Ergebnisse der BIKS-Forschergruppe. *Vortrag im Rahmen der IDeA SIG - Adaptive Lernumgebungen*. Frankfurt, 05. Juni 2014.
- Wehner, F., Kratzmann, J. & Faust, G. (2013). Impacts of early and delayed school enrolment on academic skills in primary school. *Vortrag auf der 15th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction*. München, 27. - 31. August 2013.

- Wehner, F., Kratzmann, J. & Faust, G. (2013): *Impacts of early and delayed school enrolment on academic skills in primary school*. Vortrag auf der 15th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, München, 27. - 31. August.
- Faust, G. & Wehner, F. (2013): *Educational decisions and success in primary school*. Vortrag auf der International Conference of the DFG Research Group BiKS, Bamberg, 22. - 24. Juli.
- Wehner, F. (2012). *Die Grundschule aus Sicht vorzeitig eingeschulter Kinder. Eine qualitative Untersuchung*. Vortrag auf der 21. Jahrestagung der DGfE-Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“, Nürnberg, 19. - 21. September.
- Wehner, F. (2012). *Einschulung oder Zurückstellung – Selektion zu Beginn der Grundschule. Einschulung aus Sicht der Eltern*. Poster auf der Tagung der Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung „Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit“, Bern, 2. - 4. Juli.
- Kratzmann, J. & Wehner, F. (2011). *Impacts of early school enrolment and retention on academic skills*. Poster auf der Fachtagung der Robert Bosch Stiftung und des Lehrstuhls für Elementar- und Familienpädagogik der Otto-Friedrich-Universität Bamberg „Qualität und Effekte frühkindlicher Bildung und Betreuung: ein internationaler Vergleich“, Berlin, 17. - 18. November.
- Faust, G., Kratzmann, J. & Wehner, F. (2011): *Transition to primary school in Germany*. Vortrag auf der 14th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Exeter, 30. August - 3. September.
- Wehner, F. (2011): *Einschulung oder Zurückstellung? Die Formation der Einschulungsentscheidung aus Sicht der Eltern*. Vortrag beim Kolloquium Forschende Frauen, Bamberg, 8. Juni.
- Richter, D., Kratzmann, J. Wehner, F., & Smidt, W. (2011): *Übergang in die Grundschule: Auswirkung des kindlichen Sozialverhaltens auf einen erfolgreichen Schulstart*. Vortrag auf der 75. Tagung der „Arbeitsgruppe für Empirische pädagogische Forschung“ (AEPF), Bamberg, 28. Februar - 2. März.
- Wehner, F., Kratzmann, J. & Faust, G. (2011): *Bewährung der Einschulungsentscheidungen*. Vortrag auf der 75. Tagung der „Arbeitsgruppe für Empirische pädagogische Forschung“ (AEPF), Bamberg, 28. Februar - 2. März.
- Kratzmann, J., Wehner, F. & Faust, G. (2010): *Rekonstruktion von Einschulungsentscheidungen mittels eines Mixed Method Designs*. Vortrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena, 13.-15. September.
- Kratzmann, J. & Wehner, F. (2010). *Formation und Bewährung von Einschulungsentscheidungen. Der Forschungsansatz des Teilprojekts 6 der Forschergruppe BiKS*. Vortrag auf der Jahrestagung der Grundschulpädagogen und -didaktiker an bayerischen Universitäten, Bamberg, 9.-10. Juli.
- Wehner, F. & Kratzmann, J. (2010). *Fördereinstellungen von Eltern und Erzieherinnen. Längsschnittliche Betrachtung der Wichtigkeit von Förderbereichen im Kindergarten*. Vortrag auf dem 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Mainz, 14. - 17. März.
- Kratzmann, J. & Wehner, F. (2009). *Which factors contribute to a successful start of school? Prediction of a successful transition on child level*. Poster auf der 2nd International Bamberg Summer School in Empirical Education Research, Bamberg, 28. September - 01. Oktober.
- Wehner, F. (2009). *Zwischen fristgerechter und verspäteter Einschulung – Elterliches Entscheidungsverhalten*. Vortrag auf der 18. Jahrestagung der DGfE-Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“, Hildesheim, 21. - 23. September.
- Wehner, F. & Pohlmann, S. (2009). *Eltern vor der Entscheidung über eine Zurückstellung vom Schulbesuch*. Vortrag auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Landau, 23. - 25. März.